

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Образовательный
комплекс – детский сад
«Академика»**



**«Академика» нылпи сад-
дышетон огъет» школаозь
дышетонья муниципал коньдэтэн
возиськись ужъюрт
(«Академика» нылпи сад - ДО»)**

Кунгурцева Е.М. ул., д. 9, г. Ижевск, 426039, тел/факс (3412) 57-22-84, e - mail: DS-AK@IZH-DS.UDMR.RU

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ № 12
От 01.10.2024 _____ № __63_____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Образовательный комплекс – детский сад «Академика»

Ижевск, 2024г

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество часов в неделю

Примерная сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:				
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
3	Познавательно-исследовательская деятельность:				
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации

3.2.	- Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	Чтение	1	1	1	1
	художественной литературы	образовательная ситуация в 2 недели	образовательная ситуация в 2 недели	образовательная ситуация в 2 недели	образовательная ситуация в 2 недели
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.*

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

В учебном плане может быть представлена модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				

1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Занятия на тренажерах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Физкультурные досуговые мероприятия				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуговые мероприятия и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности зависят от региона,

местонахождения детского сада, особенностей традиций и проводимых в детском саду мероприятий.

Учебный план разработан на основе примерного базисного учебного плана комплексной программы воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста в детском саду «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ДОУ.

Содержание образовательного процесса реализуется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №150», которая включает в себя:

1. Комплексную образовательную программу «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой (для детей с 3 до 7 лет); Образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» (1-3 года) Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.
2. Рабочую программу воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №150»
3. Парциальные программы:
 - По музыкальному воспитанию: «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И.
 - По изобразительной деятельности: И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
 - По физическому направлению: «Физкультурные занятия с детьми» Пензулаева Л.И. и авторская программа «Обучение детей ходьбе на лыжах»
 - региональный компонент реализуется через примерную региональную программу дошкольного образования Удмуртской Республики А.М.Комаровой «Мы в Удмуртии живем»
 - Формирование экономического воспитания реализуется через парциальную программу А.Д.Шатовой «Тропинка в экономику».

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Продолжительность образовательной деятельности во второй младшей группе (3-4 года) не более 15 минут, в средней (4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в

старшей и подготовительной группах 45 минут-1.5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться со второй половины дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие развлекательно-познавательные мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок. На основе учебного плана составлен режим занятий.

Его цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях недопущения перегрузок, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамические виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Формы организации образовательной деятельности для детей с 1,5 лет до 7 лет:

- Совместная образовательная деятельность (занятия)- групповая и подгрупповая, индивидуальная;
- Индивидуальная деятельность.

Образовательные области ФГОС ДО	Наименование НОД	Группа детей раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Развитие движений	1	1				
	Физическая культура			3	3	3	3
Познавательное развитие	С дидактическим материалом	1	1				
	Конструктивная деятельность	1	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте				1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с художественной литературой			1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Музыкальное развитие	1	2	2	2	2	2
Общее количество НОД		7	8	11	12	14	16
Продолжительность НОД		8-10 мин	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Количество часов в неделю	1ч 20 мин	1ч 20 мин	2ч 45 мин	4 ч	6ч 15 мин	8ч 30мин
---------------------------	--------------	--------------	--------------	-----	--------------	-------------

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется программным материалом, которая не требует введения отдельного занятия, это идет через интеграцию в продуктивных видах деятельности, в сюжетно-ролевой игре, реализуется в режимных моментах, праздниках, развлечениях

Социально-коммуникативное развитие детей реализуется в режимные моменты, через совместную деятельность по развитию игровой деятельности, по приобщению к элементарным нормам морали и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. По развитию трудовой деятельности, формированию первичных представлений о труде взрослых, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Физкультурные занятия для детей с 3 до 7 лет проводятся не менее 3 раз в неделю. Одно из трех круглогодично проводится на открытом воздухе. При температуре воздуха минус 15⁰С и скорость ветра более 7 м/с физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, которая написана в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с программой разрабатывается учебный план, регламентирующий учебно-познавательную деятельность и количество ее часов в неделю для усвоения образовательной программы.

Расписание непосредственно – образовательной деятельности для каждой группы составлено с учетом максимального количества часов учебной нагрузки и не предусматривает занятий дома т.к вся необходимая информация доводится до воспитанников в стенах учреждения для исключения переутомляемости и возможности воспитанников отдохнуть дома.

Дополнительная учебная нагрузка в виде домашнего задания является добровольной с согласия родителя.